

## **ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**

**Data:** 17/11/2020. **Horário:** 17h. **Local:** Por meios virtuais via Google Meet

**Acta realizada por:** Felipe Garcia Camargo y Andres Amaya.

**Participantes:** Felipe Garcia, Ana Raquel, Tatiana Paez, Andres Amaya, Cesar Diaz, Carolina Alferez, Caroline Copetti, Danúbia Rodrigues, Elizabeth Paiva, Ingrid Dias, Karoline Bahnert, Larissa Fernanda, Melina Mereles, Samila Brito, Sharon Dariana Castillo, Sisi Fafa, Socorro Santiago, Stefani Quinonez, Sherlande Laguerre. Luz da Patiño, Wildana Beatrice, Gretel Rondan, Bellanid Jimenez, Mariana Firmino, Max Henry Junior Pierre Vincent

### **Pautas:**

- 1) Informes
- 2) Entrada e Saída de membros do Centro Acadêmico
- 3) Ensino Remoto 2020.5
- 4) Calendário Acadêmico 2021.1

### **Discussão:**

#### **1) Informes**

Tatiana deu o informe sobre os principais pontos (problemáticos) da minuta de Regimento Disciplinar Discente.

En la pauta de informes la compañera Tatiana informó sobre el debate actual de la minuta, mencionando los puntos más relevantes de dicha minuta, como también se habló sobre la movilización del curso del 2016 que tuvo una ocupación de rectoría, lo cual en la nueva minuta estaría prohibido. La compañera Ana Raquel menciona que habrá un futuro encuentro para seguir debatiendo el tema de la minuta.

#### **2) Entrada e Saída de membros do Centro Acadêmico**

Ana Raquel fez o informe sobre a saída dos antigos membros do C.A e a entrada de novos. Ana Raquel, Tatiana e Felipe fizeram falas sobre a importância desses espaços, ninguém mais se pronunciou nesse ponto.

La compañera Tatiana resalta los errores y dificultades que se han tenido como representatividad del curso, como también la falta de participación o interés en general de los estudiantes del curso, resalta que es de gran importancia esta recomposición del centro académico ya que ayuda a dar nuevas perspectivas en cuestiones de representatividad y renovar las energías para optimizar el trabajo en colectivo.

El compañero Felipe también recalca la unión del curso ante una creciente fragmentación, con base en las intervenciones de las compañeras Tatiana y Ana Raquel, para que este punto de partida sea para una mayor integración entre el curso.

Composição atual do Centro Acadêmico:

Tatiana Paez - 7º Período  
Andres Amaya - 7º Período  
Cesar Diaz - 7º Período  
Ingrid Pereira Dias - 7º Período  
Ana Raquel de Oliveira Alves - 7º Período  
Felipe Garcia Camargo - 5º Período  
Viviana Cardozo - 3º Período  
Waleska Emmanuelle da Silva Ferreira - 3º Período  
José David Rocha Nóbrega - 1º Período  
Gretel Rondam - 3º Período  
Cristian David Rada Hernandez- 1º Período

### **3) Ensino Remoto 2020.5**

La compañera Ana Raquel habló un poco sobre el inicio del año 2020.5 abriendo a la participación de los compañeros para que manifestaran sus experiencias en las aulas a distancia.

La compañera Sharon informa las dificultades que afrontan las(os) caloures en el ERE ya que este está focalizado a los formandos, dejando a un lado las personas que hasta ahora están comenzando sus clases y su vida en Foz. También resalta la dificultad para el acceso por las precariedad de las condiciones en especial el internet, la dificultad con el idioma portugues, como tambien la falta de tiempo para estudiar el contenido de la materia, pues el módulo dura muy poco a comparacion de un semestre presencial.

La compañera Ingrid Dias menciona la dificultad del tiempo, ya que es difícil organizar el ritmo de vida personal como el cuidado de personas, que haceres diarios y otros, para acomodarse a los horarios de las materias, también resalta la dificultad de volver a la actividad académica después de un tiempo de inactividad.

La compañera Socorro menciona la dificultad que tuvo para realizar la matrícula de los módulos que fueron ofertados, destacando que si tuvo una dificultad ahora, en un futuro semestre también habrá dificultades para llevar las materias por módulos.

Por fim se propôs pensar ações referente aos temas que apareceram, 1. a questão dos textos disponibilizados (garantir textos em português e espanhol e a facilitação para os hispanohablantes recém-chegados), 2. Pensar um canal de comunicação para dúvidas e trocas sobre os temas que as(os) calouras(os) estão com dificuldades (Grupos de Estudos e etc.) e 3. Levar as problemáticas em relação às bolsas da PRAE de acesso à internet (Dialogar com o DELA se necessário para fortalecer a discussão). Abriu-se votação e todas(os) os presentes concordaram com os 3 encaminhamentos.

### **4) Calendário Acadêmico 2021.1**

La compañera Ingrid Díaz realizó una explicación sobre la retomada del semestre lectivo en 2021.1, resaltando que el día 27 del 11 va a ser votada la minuta, en la CONSUEN, para la retomada de las clases de 2020.1 para el próximo año 2021.1. Los puntos más relevantes son la mantención del enseñó remoto para el próximo año, la obligatoriedad, y la adecuación del calendario planeado en 2020.1 para el 2021.1 o acomodar el calendario para el formato de ciclos como fueron realizados en 2020.5.

Outros alunos colocaram as suas posições apontando as dificuldades existentes na atual conjuntura, a quarentena, o ensino-remoto e as fragilidades institucionais do curso. Ana Raquel e Tatiana explicam a necessidade da organização estudantil para que a resolução dos problemas e dificuldades sejam mais coletivizadas, garantindo um enfrentamento às questões de forma mais completa e fortalecida, dada a quantidade de temas e problemáticas que atualmente atravessam a vida dos discentes e docentes.

Foi destacado também a importância de nos atentarmos à sobrecarga de trabalho de nossas professoras para que a saúde delas e suas condições de vida no geral não sejam prejudicadas.

#### **Encaminhamentos:**

- 1) Pedir às professoras, no colegiado, bibliografias mais inclusivas em relação ao idioma, devido às dificuldades expressas pelas(os) calouras(os) (garantir textos em português e espanhol).
- 2) Pensar um canal de comunicação para dúvidas e trocas sobre os temas das disciplinas que as(os) calouras estão com dificuldades (Grupos de Estudos e etc.)
- 3) Levar à PRAE as problemáticas em relação às bolsas de acesso à internet (Dialogar com o DELA se necessário)

Os 3 encaminhamentos foram consenso entre as(os) presentes na discussão.